

# Les 1

## 'Help! Een verrassing!'

### Algemeen

Doelgroep: 1/2

Vak: Taal / sociale-emotionele ontwikkeling

### Lesdoelen

- De leerlingen leren de emoties: zenuwachtig, geschrokken, verbaasd en opgelucht.
- De leerlingen leren wat emoties zijn en hoe je deze kunt uiten.

### Kerdoel

- 1: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
- 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

### Materialen

- Het boek 'Help! Een verrassing!'
- Evt. een spiegel (zodat de leerlingen hun eigen emotie kunnen zien)
- Boekknuffel 'August'

### Introductie

Introduceer het boek in de klas. En bekijk met de leerlingen de kaft van het boek. Wat zien de leerlingen? Waar zou het verhaal over kunnen gaan? Vertel de titel van het boek. Vraag of de leerlingen weten wat een verrassing is en of ze al eens een verrassing hebben gehad.

Let op: zitten er leerlingen in de klas die de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen, zorg ervoor dat ze voor de les het boek hebben kunnen luisteren in hun eigen thuistaal via [www.prentenboekeninalletalen.nl](http://www.prentenboekeninalletalen.nl) door middel van pre-teaching.

### Kern

Introduceer daarna boekknuffel August. Laat hem de leerlingen vragen wat emoties zijn. Lees daarna het verhaal, samen met August, aan de leerlingen voor. Bespreek de emoties die aan bod komen tijdens het lezen van het boek. Leg op basis van de hoofdpersonages de emoties uit. Bedenk samen met de leerlingen hoe je verschillende emoties (zenuwachtig, geschrokken, verbaasd, opgelucht) uit kunt beelden.

*Tip: laat delen van het verhaal ook in een andere taal horen.*

Kies één emotie uit (bijvoorbeeld geschrokken) en kijk of de leerlingen dit woord ook in een andere taal kennen.

### Afsluiting

Bespreek samen met de leerlingen welke emoties ze hebben geleerd.



# Les 2

## 'Help! Een verrassing!'

### Algemeen

Doelgroep: 1/2

Vak: Taal/Biologie

### Lesdoel

-De leerlingen leren tijdens de les kennis te verwerven over de vos en de eekhoorn en kunnen overeenkomsten en verschillen opnoemen.

-De leerlingen leren tijdens de les, afhankelijk van de thuistalen in de klas, het woord 'hallo' in verschillende talen.

### Kerdoel

-1: De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.

-14: De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.

-40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

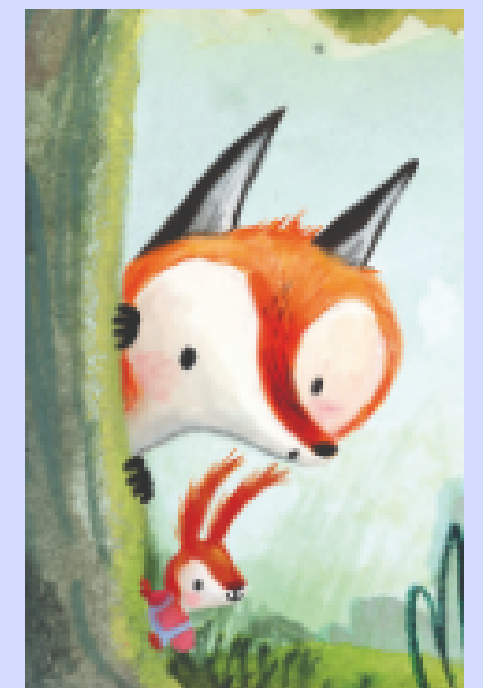
### Materialen

-Het boek 'Help! Een verrassing!'

-Boekknuffel 'August'

### Introductie

Lees nogmaals het boek 'Help! Een verrassing' voor. Of vraag de leerlingen het verhaal terug te vertellen, gebruik bij het terug vertellen wel de platen uit het prentenboek. Vraag de leerlingen wat voor dier August is en wat voor dier Suusje is.



### Kern

Laat echte afbeeldingen van een eekhoorn en een vos zien. Vraag de leerlingen om verschillen en overeenkomsten op te noemen tussen een eekhoorn en een vos.

Hulpvragen: Wie is er groter? Hebben ze allebei een staart? Wat eet de eekhoorn? En wat eet een vos?

Vraag aan de leerlingen of ze ook weten wat een vos in een andere taal is. Gebruik hierbij de thuistalen in de klas.

Vertel dat de boekknuffel het ze gaat leren.

Voorbeeld: Hallo, ik ben een vos. Hello, I am a fox, etc.

### Afsluiting

Vraag de leerlingen of zij denken dat een vos en een eekhoorn in het echt ook vrienden kunnen zijn. Waarom denken ze van wel/niet?